**黑发须知勤学早——劝学篇**

这天，初三的一名学生苦恼地看着自己的试卷。然后，他决定去寻求老师的帮助.......

**学生**：老师，您好！这学期我的学习成绩一直下滑，我做了努力，但是......

**老师**：能否告诉老师你是如何努力的？

**学生**：我让妈妈给我报了补习班，每个周末我都不休息，坚持去上课......

**老师**：孩子，你听过“宋濂求学”的故事吗？

老师开始讲述“宋濂求学”的故事：

宋濂从小酷爱学习，但家境贫穷无书可读。于是他便借书抄书而读。冬天特别冷，他的手指被冻僵了，但是他依然坚持抄录书。

成年后的宋濂更加仰慕圣贤之道，在没有学识渊博的老师指导的情况下，经常拿着经书跑到百里以外，向当地有道德学问的前辈请教。

然而，前辈道德声望高，门人弟子经常挤满他的房间，这时宋濂就站立在他旁边等待，然后谦恭地请教前辈。

前辈是个非常严厉的人，有时候会大声训斥宋濂，而宋濂这时候则更加恭敬有礼地对待他。然后等到前辈高兴的时候再继续请教。

在宋濂求学之时，他需要背着书箱拖着鞋子行走在深山巨谷之中。深冬时节，寒风凛冽，雪路难行，宋濂的脚都被冻得开裂了。

到了客舍之后，宋濂已经冻得四肢僵硬不能动弹。这时候客舍的仆役拿了热水和被子来给宋濂取暖，过了很久方才暖和。

寄居在旅店的宋濂，每天只能吃两顿清汤寡水的饭食，穿着破旧单薄的衣服。然而，同居室的学生都穿着华丽，光彩照人。

可是，宋濂一点也没有羡慕之意，而是以乐忘忧，始终勤奋刻苦的坚持着他的求学之路。

最终，宋濂学有所成做了大官，摆脱了贫困过上了锦衣玉食的生活。

**老师：**孩子，宋濂在求学中遇到困难时，他做了哪些努力呢？

**学生：**无书抄书，无师寻师，师严礼至，乐以忘忧。

**老师：**你和宋濂在面对求学中的困难时所做的努力有何不同呢？

**学生**：我没有做到宋濂在学习中的刻苦与勤奋。

**老师:**是的，宋濂在面对学习中的困难时，他是靠自己的勤奋、刻苦、乐观，而这些都属于主观的努力。但你在遇到学习中的困难时，所做的努力是靠补课这些外在力量。所以，通过宋濂求学的故事你明白自己接下来该如何努力了吗？

**学生：**老师，我明白了，我要靠自己主观的努力，去克服学习中的一切困难，而不是寄希望于客观因素上。

**老师：**孩子，老师也曾在求学之路中遇到过与你一样的困境，数学45分，全班倒数第一名，而当时老师也是通过自己的勤奋与刻苦，每天课间和自习时间刷题，有疑惑就问同学和老师，而且每天晚上十点半下晚自习回家还会继续做数学题到11点半。最终，老师以117分的中考数学成绩被保送进省重点高中。所以，孩子，面对任何困难都只能通过自己主观的努力去克服，不能一味指望外在力量的帮助。

**学生：**老师，感谢您的谆谆教导，我知道该怎么做了！

学生在老师的教导之下，脸上漏出了明朗的笑容。老师看着重拾信心的学生，此刻，她也欣慰的笑了。