**微课《现在进行时》教学设计**

**一、教学依据：**

本微课是以七年级英语下册现在进行时态为主要学习目标，结合学生实际，以10多分钟的时长展示了现在进行时态的定义，结构和标志，引导学生正确的理解和剖析现在进行时态的主要内容。全部有九张PPT，有动画和图片，剪辑得当，重点突出**。**

**二、学生情况分析：**

所带的班级有普通班和实验班。七年级为初始年级，学生学习积极性高，班级学生水平不一致，普通班学生理解能力一般，需要问题浅显化，本着因材施教的原则，微课的内容设计较为简单合理。

**三、教学目标**:

1.了解现在进行时态的含义，准确掌握动词的变化形式，例如：helping giving, swimming, eating ，coming, sitting 等词的变化。

2，掌握现在进行时态的基本句型：通过现在进行时态的肯定句，一般疑问句和特殊疑问句学习，掌握现在进行时态的各种句型。（例句）如下：Is she playing the piano? Yes,she is ./No,she isn’t.

What is linda doing?

肯定句句型例句如下：

1. I’m doing my homework now.
2. Listen ,He ‘s playing the piano.
3. They are dancing in the room.
4. Tom and Tim are swimming.
5. Look, The monkey is climbing the mountains.

**四．教学步骤**：作为英语教师，如何把复杂的问题深入浅出地教给学生，使学生易于掌握，这种化繁为简的能力也是反映教师的专业教学能力的体现。微课《现在进行时》主要从六个教学环节浅显且完整地涵盖了这一时态的基本内容和实用意义。

1导入（第一第二张幻灯片）

开门见山，向授课对象介绍了这一时态的基本含义。即表示目前、现在正在发生的动作或存在的状态。

2.教学目标展示

现在进行时态的三个方面的重要内容：1.现在进行时态的定义2.现在进行时态的结构，3.现在进行时态的标志

3.教学重点展示

通过实例和范例，辅助图片和动画，详细讲解现在进行时态的实际含义，使学生一目了然，思路清晰，对于此时态有了深入的了解，这部分是重点，也是需要教师耐心讲解，尤其分析句子结构时，不断深化组成现在进行时态的结构：Be（am，is ，are）+doing。

4.实例举证（第二到第四张幻灯片展示）

展开讲解动词ing即doing的三种不同变法，图片清晰明了，范例的举证加入动画效果，使学生影响深刻

5．句型展示（第四第五张幻灯片展示）

 现在进行时态的两个基本句型，以及肯定、否定回答。使学生在使用时态时，有依有据，易于掌握。

6. 当堂检测（第九张幻灯片）

 检测:学生的学习效果怎样，每一节的实际效果怎样，这都离不开课堂检测。通过检测，授课教师可以详细了解学生学习的状况，在以后教学中反思，弥补不足。

**五．过程与方法：**

1．通过图片和动画的展示，使学生对于知识有了很深刻的理解，也能激发学生兴趣，提高学习效率和效果。

2.学习任务完成后，能运用习题当堂检测，巩固知识的有效性。对于学生正现在进行时态有很大帮助。

六．教学思路设计:

现在进行时态时七年级英语下册重要的时态，与一般现在时态相比，它有不同的特点和结构，如何简单又高屋建瓴的介绍一种新时态给学生，使学生易于理解，是这一微课主要完成的任务。PPT图片清晰明了，重难点内容一目了然，能在很短的十分钟多一点的时间了完成此项任务。虽是语法，却不枯燥，虽是难点，却简单易懂。相信学生静静的听完教师的讲解，很快就能掌握这一时态的主旨。

**七．课后作业安排**:

可以让学生编写对话，写一个打电话询问对方正和家里人在干什么的完整对话，练习现在进行时态在实际生活中的应用，提高对于词汇变化的理解和记忆。