**增文势，广文义** ——初中语文修辞系列微课之排比

教学目标：

1.认识排比；

2.了解排比功用，并学会运用排比；

教学过程：

1. 赏名句，识排比
2. 说空话, 说大话 , 说假话的恶习 , 必须杜绝。

2．一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。 3.春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。 春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。 春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，领着我们上前去。明确：

把结构相同或相似、意思密切相关、语气一致的三个或三个以上的短语或句子排列起来，叫排比。

二、听朗读，析功用

1.一切都像刚睡醒的样子。欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。 2.骤雨一样，是急促的鼓点；旋风一样，是飞扬的流苏；乱蛙一样，是蹦跳的脚步；火花一样，是闪射的瞳仁；斗虎一样，是强健的风姿。黄土高原上，爆出一场多么壮阔、多么豪放、多么火烈的舞蹈哇──安塞腰鼓！ 3.教育者不是造神，不是造石像，不是造爱人。他们所要创造的是真善美的活人，真善美的活人，是我们的神，是我们的石像，是我们的爱人。明确： 用排比来写景，层次清楚，形象生动；

用排比来抒情，节奏和谐，感情充沛； 增文势，广文义

用排比来说理，条理分明，说服力强；

三、会运用，明方法

1确定想写的对象如：春雨2.列出该事物三个或三个以上的特点春雨：多、细、密、亮3.用结构相似的句子，把事物特征一一写出来雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。

注意：排比句中也可以蕴含其他修辞哟，如上述句子里的“像牛毛” “像

花针”“像细丝”，这就是三个比喻句组成的一个排比句。

四、结束语：语言实践用排比, 语气畅达有气势, 文义丰富感情深。