**《守望相助 抗击疫情》教学设计**

**【教材分析】**

本节课是《道德与法治》二轮复习第一个专题内容。

帮助学生了解抗击新冠肺炎疫情的情况。新冠肺炎疫情牵动着亿万人民的心，我们守望相助，万众一心抗击新冠肺炎疫情。

**【学情分析】**

学生进入九年级下学期， 随着他们的自我意识，历史使命感、社会责任感不断增强，他们对于时事政治的关注程度明显提高。在经历了新冠肺炎疫情后他们对相关知识并不陌生,但用教材内容分析实际情况能力仍然不强，所以引导学生进行本专题复习就很有必要。

【[**教学目标**](http://www.ttzyw.com/news/index.html)**】**1、知识目标：

了解抗击新冠肺炎疫情专题所体现的教材观点

2、过程与方法：

通过本节课的学习，培养和增进学生学习和了解用教材观点分析实际生活的内容和能力

3、情感、态度、价值观目标：

提高对抗击新冠疫情的相关认识，增强对国家和人民的崇敬和热爱之情；

**【**[**重点难点**](http://www.ttzyw.com/news/index.html)**】**  
教学[重点](http://www.ttzyw.com/news/index.html)：抗击新冠疫情情况

教学[难点](http://www.ttzyw.com/news/index.html)：抗疫专题所体现的教材观点

[**教学过程**](http://www.ttzyw.com/news/index.html) **一、**[**导入新课**](http://www.ttzyw.com/news/index.html)

观看视频《抗疫时间线》

教师总结：了解抗疫实际情况，了解在抗击新冠肺炎疫情过程中我国政府、人民所做的努力

**二、复习讲授**

（一）展示与专题相关的课标内容要求：

1.体会生命的价值，知道实现人生意义应该从日常点滴做起

2.努力做一个负责任的公民

4.懂得维护国家统一、维护各民族团结、维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务

5.了解国家基本制度，强化国家认同

6.体会生态环境与人类生存的关系，形成爱护环境、珍惜资源的意识

7.认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展作贡献的意识和愿望

学生读课标要求，回忆相关内容。

（二）从课标内容总结关键词

生命价值

承担责任

生态文明

休戚与共

（三）以关键词为索引总结教材观点

生命价值高于一切；人生价值在于创造和奉献；关怀生命，尊重生命；

人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标；坚持以人民为中心；

国家尊重和保障人权，维护人民群众的生命健康；

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略；

关爱和保护环境，坚持人与自然和谐共生；

构建人类命运共同体。

学生结合课本内容，总结教材观点。

**三、命题猜测：**

1.在新冠肺炎湖北第24场新闻发布会上,相关专家介绍中医药参与疫情的防控情况时说，中药能快速改善轻症患者的症状，中西医结合住院时间明显小于西医治疗。从中我们可以读出的信息是( A )

①要继承和发扬民族传统文化 ②要在创新创造中丰富传统文化

③中外文化不断走向统一 ④增强民族文化认同，树立文化自信

A.①②④ B.①④ C.①②③ D.②④

2.“新型冠状病毒”、“疯牛病”、“禽流感”、“人﹣猪链球菌”感染……随着人类改造自然的范围扩大和程度加深，一些原来只在动物中传播的疾病威胁到人类的健康，这提醒我们（　B　）

A.人类改造自然的同时要尽力改变自然界的自然规律

B.利用和改造自然必须以遵循自然规律为前提

C.人类要尽可能做到不开发自然资源

D.人类改造自然的范围扩大和程度加深对环境的破坏必然越大

3.新型冠状病毒感染的肺炎疫情突如其来，在这个没有硝烟的战场上，武汉市民携手相助，同舟共济。大年三十，志愿者服务车队成立，免费接送医护人员；正月初二，一批农民工火速抵达雷神山医院建设工地，日夜奋战…他们的行为（ C ）

①弘扬了以敬业奉献为核心的民族精神

②彰显了“舍小家为大家”的高尚情怀

③提升了自身价值，是追求荣誉的表现

④是勇于承担责任，积极维护国家利益的表现

A.①② B. ③④ C. ②④ D.①③

4.从“98抗洪”到“03抗击非典”，从“08抗震”“到如今的战”疫“——有困难，中国人都能一起扛。”这不是一个城、一群人的战役，而是我们所有人的战役，我们都是彼此的坚强后盾。对此，我们感受到（D ）

①中国华民族万众一心、众志成城战胜疫情的决心

②国家利益与人民利益在根本上是一致的

③个人命运与国家命运息息相关

④中华民族是具有伟大团结精神的民族

A.①②③ B. ①②④ C. ①③④ D.①②③④

5.2020年1月24日，科技部会同相关部门成立以钟南山院士为组长、14位专家组成的疫情联防防控工作机制科研攻关专家组，加紧科技研发攻关。这说明（B ）

①创新的根本目的是增进人类福祉，让生活更美好

②个人的力量在集体中汇聚就会变得强大

③科技是民族振兴、社会进步的基石

④科技工作者具有勇克难关、坚忍不拔的信念

A.①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

6.钟南山院士说：“一个劲头上来了，很多东西都能解决。全国帮忙，武汉是能够过关的。武汉本来就是一个英雄的城市。”钟院士的话（B ）

①体现了团结就是力量

②坚定了人们战胜疫情的信心

③说明成功源自于他人的帮助

④说明了集体的力量是强大的

A.①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

7.2020年3月10日，武汉16家方舱医院全部休舱医院共治愈1.2万余名新冠肺炎轻症患者，这些托起生命的方舱医院终于完成了它们的使命。方舱医院全部休舱 （ C ）

①离不开医务工作者爱岗敬业、无私奉献

②得益于对疫情精准施策、科学防治

③说明我国疫情防控工作取得决定性胜利

④有利于提振打赢疫情狙击战的信心

A.①② B. ①④ C. ①②④ D. ①③④

8.习近平总书记在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调，尽最大努力挽救更多患者生命是当务之急、急中之重，要加快药物研发进程，坚持中西医结合、中西药并用。这（A ）

①彰显了习书记的人民情怀

②有利于中西医文明交流互鉴

③体现了中华文化的独特魅力

④要求将科研攻关作为当前的中心工作

A.①② B. ①④ C. ②④ D. ①③

9.2020年1月28日，世界卫生组织总干事谭德塞对中国的疫情防控表示钦佩：中方行动速度之快、规模之大，世所罕见，展现出中国速度、中国规模、中国效率。世所罕见的“中国速度、中国规模、中国效率”得益于（B ）

①中国共产党的坚强领导

②以爱国主义为核心的时代精神的支撑

③全国各族人民万众一心，众志成城

④中国特色社会主义制度具有集中力量办大事的优越性

A.①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

10.在二十国集团领导人应对新冠肺炎特别峰会上，习近平讲话强调，病毒无国界，疫情是我们共同的敌人。各国必须携手拉起最严密的联防联控网络。中方已经建立新完肺炎疫情防控网上知识中心，向所有国家开放。这表明（D ）

①抗击新冠肺炎疫情是各国的共同责任。

②我国是一个负责任的国家

③各国要坚持合作共赢，应对全球性挑战

④构建人类命运共同体是解决全球性问题的必然选择

A.①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

11.材料探究题

材料一

**84岁高龄的钟南山院士挂帅专家组组长，身患渐冻症的武汉金银潭医院院长张定宇咬牙坚守岗位，各地援鄂医疗队不顾风险、“最美逆行”…新型冠状病毒感染的肺炎疫情突如其来，无数英雄勇赴险境，筑起一道守护生命安全的稳固长城。**

（1）无数“最美逆行者”的敬业奉献精神带给我们哪些启示？

①学会感恩，主动关心、帮助和服务他人

②要汲取榜样的力量，积极弘扬中华民族传统美德

③我们要从身边小事做起，培育和践行社会主义核心价值观

(2)小秦所在学校主动开展“疫情期间的网络直播课”的主题探究活动：

探究材料 **为支持学生们能在家充实学习生活，社会各界给予了很大的支持：支付宝紧急联动整合学而思、有道精品课、新东方在线等优质的在线教育资源，上线免费课；作业帮为延期开学的全国中小学生提供免费直播课…居家学习中，一些骗子居然盯上了上网课的中小学生，他们利用“红包返利”骗局，以 “需要支付押金”为由诈骗，不少中小学生已经上当受骗。**

探究问题请你围绕主题，按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路，完成以

下探究活动：

①我发现的问题： 疫情期间网络直播课情况喜忧参半

②我对该问题的分析： 疫情期间，部分企业主动承担责任，为中小学生网上学习提供便利；但也有部分人利用网络对中小学生进行诈骗

③我的解决方案：相关部门加大执法力度，为中小学生上网课提供良好网络环境；中小学生提高防范能力和辨别能力，珍惜时间努力学习

材料二：**突如其来的“新冠肺炎”疫情，使武汉这座城市经受着严峻的考验。每一位市民都面临着珍爱自己的生命和真诚地保护他人、保护社会的严肃课题。一位出租车司机送乘客去火车站，在交谈中，他了解到这位乘客正在发烧和咳嗽，准备回外地老家去。该出租车司机听后…**

（3）选做题：以下两小题，请任选一题作答。

①假如你是上述情景中的出租车司机，你应该怎样做？

②假如你是“新冠肺炎”症状的乘客，你应该怎样做？

①应及时与120急救中心联系或直接送乘客至医院

②应该去医院就诊，自觉接受医学观察和相关的隔离措施，并主动上报自己的行程及接触史

**材料三**

**我看不见你温柔的面孔，却看得见你美丽的眼睛；**

**我看不见你甜美的微笑，却看得见你忙碌的身影…**

**我虽叫不出你的名和姓，却知识神圣的使命；**

**那被雾水打湿的护镜，是生命的赞歌、抗击的象征…**

（4）请你以“防控疫情 天使在路上”为主题，写出你的感想。字数在100字左右。

要求：①分享白衣天使值得点赞的原因；②抒发情感；③联系青少年实际为防控疫情作贡献。

广大医务工作者勇担责任、无私奉献，疫情面前坚持生命至上的忘我情怀，坚持国家利益至上，传承和弘扬了伟大的民族精神。我们应为医护工作者点赞，为他们骄傲！作为青少年，我们要积极响应国家政策，努力学习完成自己的学习任务，不信谣、不传谣，为疫情防控贡献力量。

**四、** [**板书**](http://www.ttzyw.com/news/index.html)**设计：**

**守望相助 抗击疫情**

关键词：

生命 价值 责任 爱国 生态 命运共同体

题型解法：

发现问题——分析问题——解决问题 题型：

1.发现问题：

材料说明了什么

2.分析问题：

表现

3.解决问题：

做法

**五、教学反思**

本讲是今年的时政热点内容，学生通过新闻、生活体验等对本讲内容已经有了充分的了解，所以在讲述时主要引导学生用所学知识分析新闻材料，然后学会做遇到的相关题目。在习题讲解时一定注意学生先进行独立思考，然后老师再讲解，在讲解时注意总结做题方法。

西农大附中微课教学设计：

**守望相助 抗击疫情**

**学科：政治**

**年级：初三**

**类型：专题复习**

**姓名：王倩**