**示范校创建反馈问题整改台账**

**单 位：西北农林科技大学附属中学 时间：2017年10月24日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **反馈问题** | | **整改措施** | **完成时限** | **实施**  **部门** | **责任人** |
| **1** | **学校缺乏在办学理念和办学目标引领下的主题设计。** | **1、展开全校职工大讨论，统一教职工的思想，梳理学校发展的整体思路；**  **2、邀请不同方面的教育专家到校诊断把脉，提出意见；**  **3、用统一的管理理念规划学校各个方面的工作；**  **4、加大宣传力度，利用各种传媒不断宣传学校的办学理念、整体规划、整体设计。** | **2017年12月31日** | **校办** | **刘杰** |
| **2** | **学校工作的计划性和系统性不强，学校制度之间匹配性不强。** | **在学校整体设计的基础上，重新审视和修订学校发展规划，制定学校章程，重新梳理和修正历史遗留下的不规范、不统一的各种制度、计划、标语等。** | **2017年12月31日** | **校办** | **刘杰** |
| **3** | **新课程改革力度不够大，应构建多元校本课程体系，积极开展研究性学习。** | **1、加强新课程精神的学习活动，提高对新课改的认识；**  **2、加大课改的实践与探索的力度。** | **2017年12月31日** | **教务处教研室** | **韩党卫** |
| **4** | **校本研修的价值不高，推广应用不够，要提高教科研的实效性。** | **1、重新组织教师认真学习校本研修的理论、要求，明确校本研修的必要性和教科研的价值所在；**  **2、整合教科研力量，修订学校校本研修的方案、计划；**  **3、教研室根据学校发展面临的重大问题，比如后进生的转化、教育信息化等设计学校重点课题，并组织各个教研组及校外资源（包括周至五中），联合攻关，以切实解决学校发展的瓶颈问题；**  **4、教研室要加强教师校本研修立项报告的审核工作，提高研修的针对性；不定期的检查教师校本研修的进程，落实研修，避免走过场；要严格审核校本研修的结题报告，检查教科研应用推广的实际效果，提高实效性；**  **5、每学期召开一次校本研修经验交流会。** | **2017年11月30日** | **教研室** | **张书民** |
| **5** | **教师及干部队伍结构不合理问题** | **1、对于教师队伍建设，一是加大引进力度，利用大学的20个事业单位编制，招聘优秀毕业生；另一方面，完善教师退出机制；**  **2、对于干部队伍建设，年龄较大的中层干部，调整到教学督导岗位；提拔一批政治素质高、业务能力强的青年教师担任中层干部。撤并、整合一些机构及其人员。** | **2017年11月15日** | **校办** | **王常劳韩党卫** |
| **6** | **应挖掘教育资源，努力培养创新性人才。** | **1、与大学校办、科研处、人才办、退休办等单位联系协商，利用大学资源培养创新性人才；**  **2、与大学校办等单位联系，并签订协议，充分利用大学资源；**  **3、发挥家长、家长委员会联系面广、行业多、资源丰富的特点，积极服务于学生活动需要。** | **2017年12月20日** | **政教处** | **刘 杰** |
| **7** | **学校部分设施不能满足需要，理化生实验室不足。** | **用创建示范高中的专项资金实现学校硬件的整体提升。（见报告详表）** | **2017年12月31日** | **总务处** | **张书民** |
| **8** | **帮扶深度不够，互派领导、老师没有落实。** | **1、扩大帮扶范围。除了目前帮扶杨陵中学、周至五中外，将再帮扶支持一两个薄弱学校；**  **2、落实互派领导挂职工作；**  **3、改变帮扶形式单一的问题。发挥名师工作室的辐射作用，增加送教下乡、做讲座、联合做课题等形式，切实帮助薄弱学校提高教师教学水平；**  **4、对代培的8名周至五中学生，要督促检查教师“一帮一”和学生“一帮一”情况。** | **2017年11月20日** | **教研室**  **教务处** | **韩党卫** |
| **9** | **办学特色不明显，文化建设主题还要更加突出。** | **1、发动全校教职工，讨论提炼我校办学特色和我校文化建设主题，既要保持和发扬我校的优良传统，突出学校的优势和亮点；**  **2、邀请省内外教育专家到我校实地考察，根据学校发展的总体设计，进一步提炼我校发展特色和文化建设主题；**  **3、根据文化建设主题和提炼出来的文化建设主题，加快学校文化硬件和软件建设，充分发挥文化的育人功能，实现示范性、实验性、特色性、辐射性；**  **4、加强学校特色和学校文化主题的宣传，扩大学校影响力，在师生以及周边群众中，形成共识。** | **2017年12月31日** | **校办** | **王常劳**  **刘 杰** |